

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»
2. Содержание учебного предмета «Обществознание»
3. Тематическое планирование

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.05.2012 № 413) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ им.М.Н.Загоскина с. Рамзай.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 10 класс

Человек в обществе 20 ч.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Выпускник научится:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации
- сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества.
- суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.
- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- отстаивать свою точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Выпускник получит возможность научиться:

допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное

Общество как мир культуры 16 ч.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Выпускник научится:

- сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере;
- сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи;
- сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека;
- факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности;
- сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ;
- отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества;
- сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры;
 - выделять основную мысль в тексте учебника;
 - отстаивать свою точку зрения.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать, делать выводы;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения;
- сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания.

Правовое регулирование общественных отношений 32 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Выпускник научится:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха-

низмы правового регулирования - основы правового регулирования общественных отношений.

- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- отстаивать свою точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- допускать существование различных точек зрения,
- принимать другое мнение и позицию,
- приходить к общему решению;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск нужной информации,
- выделять главное.

11 класс

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Выпускник научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Выпускник научится:

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

- выявлять противоречия рынка;
 - раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
 - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
 - раскрывать фазы экономического цикла;
 - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
 - извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
 - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
 - выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
 - толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
 - находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
 - выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
 - выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
 - анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
 - выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

**3. Тематическое планирование
10 класс**

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Человек в обществе – 20 часов		
1	Что такое общество	1
2	Общество и природа	1
3	Общество как сложная система	1
4	Социальные институты	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Целостность и противоречивость современного общества	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Социальные качества личности	1
9	Деятельность - способ существования людей	1
10	Многообразие деятельности	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12	Особенности научного познания.	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14	Свобода и ответственность	1
15	Современное общество	1
16	Глобальная информационная экономика	1
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1
18	Противодействие международному терроризму	1
19 - 20	Повторение: Тестовая работа. Человек в обществе	2
Общество как мир культуры – 16 часов		
21	Духовная культура общества	1
22	Многообразие культур	1
23	Духовный мир личности.	1
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
25	Мораль	1
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1
27	Наука и образование	1
28	Образование в современном обществе.	1
29	Религия и религиозные организации	1
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1
31	Искусство	1
32	Современное искусство	1
33	Массовая культура	1
34	СМИ и массовая культура	1
35- 36	Повторение: тестовая работа. «Общество как мир культуры»	2
Правовое регулирование общественных отношений – 32 часа		
37	Современные походы к пониманию права	1
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
39	Право в системе социальных норм	1
40	Норма права.	1

41	Источники права	1
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
43	Правоотношения и правонарушения	1
44	Система судебной защиты прав человека	1
45	Предпосылки правомерно поведения	1
46	Правовая культура	1
47	Гражданин Российской Федерации	1
48	Права и обязанности гражданина Р.Ф,	1
49	Гражданское право	1
50	Защита гражданских прав.	1
51	Семейное право	1
52	.Права и обязанности супругов	1
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	Занятость населения и социальная защита.	1
55	Экологическое право	1
56	Способы защиты экологических прав.	1
57	Процессуальные отрасли права (Гражданский, Арбитражный, Уголовный)	1
58	Процессуальные отрасли права (Уголовный процесс, административная юрисдикция)	1
59	Конституционное судопроизводство	1
60	Принципы конституционного судопроизводства	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Международные преступления и правонарушения.	1
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
64	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1
65	Повторение: Тестовая работа. « Правовое регулирование общественных отношений»	2
66		
67 - 68	Обобщение: Человек. Общество. Культура. Право.	2

11 класс

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Экономическая жизнь общества – 26 часов		
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Экономика: наука и хозяйство	1
3	Измерители экономической деятельности	1
4	Экономический рост и развитие	1
5	Интенсивный и экстенсивный путь	1
6	Экономический цикл	1
7	Рыночные отношения в экономике	1
8	Фирмы в экономике: факторы производства и факторные доходы	1
9	Постоянные и переменные издержки	1
10	Основные принципы менеджмента и маркетинга	1
11	Финансовый рынок. Финансовые институты	1
12	Экономика и государство: функции и роль	1
13	Инструменты государственного регулирования рыночной экономики	1
14	Денежно-кредитная и фискальная политика государства	1
15	Финансовая политика государства	1
16	Инфляция: виды, причины, последствия	1
17	Занятость и безработица: рынок труда	1
18	Причины и виды безработицы	1
19	Государственная политика в области безработицы	1
20	Мировая экономика	1
21	Государственная политика в области международной торговли	1
22	Экономическая культура	1
23-24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2
25-26	Практикум. Готовимся к экзамену	2
Социальная сфера – 14 часов		
27-28	Социальная структура общества. Социальная мобильность	2
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
31	Нации и межнациональные отношения	1
32-33	Семья и брак. Брачный договор	2
34	Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе.	1
35	Молодежь в современном обществе	1
36	Демографическая ситуация в современной России	1
37-38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	2
39-40	Практикум. Готовимся к экзамену	2
Политическая жизнь общества - 26 часов		
41-42	Политика и власть. Политические институты.	2
43	Политическая система	1
44-45	Политический режим	2

46	Демократические перемены в России	1
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2
49	Местное самоуправление	1
50-51	Демократические выборы. Типы избирательных систем.	2
52	Избирательная кампания	1
53-54	Политические партии и партийные системы	2
55	Политическая элита	1
56	Политическое лидерство	1
57	Политическое сознание	1
58	Политическое поведение. Многообразие форм	1
59	Политический терроризм	1
60-61	Политический процесс и культура политического участия	2
62-63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	2
64-66	Практикум. Готовимся к экзамену	3
67	Заключение. Взгляд в будущее	1
68	Итоговое повторение.	1

3. Тематическое планирование

10 класс

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Дом. зад.
			план	факт	
Глава I. Человек в обществе 20 ч.					
1	Что такое общество	1			§1.
2	Общество и природа	1			§1.
3	Общество как сложная си-стема	1			§2.
4	Социальные институты	1			§2.
5	Динамика общественного развития	1			§3.
6	Целостность и противоречивость современного общества	1			§3.
7	Социальная сущность человека	1			§4.
8	Социальные качества личности	1			§4.
9	Деятельность - способ существования людей	1			§5.
10	Многообразие деятельности	1			§5.
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			§6.
12	Особенности научного познания.	1			§6.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			§7.
14	Свобода и ответственность	1			§7.
15	Современное общество	1			§8.
16	Глобальная информационная экономика	1			§8.
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1			§9.
18	Противодействие международному терроризму	1			§9.
19	Повторение: Тестовая работа. Человек в обществе	2			§1- §9
Общество как мир культуры 16 ч.					
21	Духовная культура общества	1			§10.
22	Многообразие культур	1			§10.
23	Духовный мир личности.	1			§11.
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1			§11.
25	Мораль	1			§12.
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1			§12.
27	Наука и образование	1			§13.
28	Образование в современном обществе.	1			§13.

29	Религия и религиозные организации	1			§14.
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1			§14.
31	Искусство	1			§15.
32	Современное искусство	1			§15.
33	Массовая культура	1			§16.
34	СМИ и массовая культура	1			§16.
35	Повторение: тестовая работа. «	2			§10-
36	Общество как мир культуры»				§16.
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. 32 ч.					
37	Современные походы к пониманию права	1			§17.
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1			§17.
39	Право в системе социальных норм	1			§18.
40	Норма права.	1			§18.
41	Источники права	1			§19.
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			§19.
43	Правоотношения и правонарушения	1			§20.
44	Система судебной защиты прав человека	1			§20.
45	Предпосылки правомерно поведения	1			§21.
46	Правовая культура	1			§21.
47	Гражданин Российской Федерации	1			§22.
48	Права и обязанности гражданина Р.Ф,	1			§22.
49	Гражданское право	1			§23.
50	Защита гражданских прав.	1			§23.
51	Семейное право	1			§24.
52	.Права и обязанности супругов	1			§24.
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			§25.
54	Занятость населения и социальная защита.	1			§25.
55	Экологическое право	1			§26.
56	Способы защиты экологических прав.	1			§26.
57	Процессуальные отрасли права	1			§27.
58	(Гражданский, Арбитражный , Уголовный) Процессуальные отрасли права(Уголовный процесс, администр. юрисдикция)	1			§27.

59	Конституционное судопроизводство	1			§28
60	Принципы конституционного судопроизводства	1			§28
61	Международная защита прав человека	1			§29
62	Международные преступления и правонарушения.	1			§29
63	Правовые основы	1			§30
64	антитеррористической политики Российского государства Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1			§30
65	Повторение: Тестовая работа. «	2			§17-
66	Правовое регулирование общественных отношений»				§30
67	Обобщение: Человек. Общество.	2			§1-
68	Культура. Право.				§30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. М.Н.ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ
МОКШАНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена
педагогическим советом школы
Протокол №1 от
30 августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ /Герасимова И.А.
Приказ № ____ от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
по обществознанию
для 10-11 классов

с. Рамзай