

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. М.Н. ЗАГОСКИНА С.РАМЗАЙ
МОКШАНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от
31 августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор: _____ / Ю.В. Беликова/

Приказ № ____ от _____

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «География» 11 класс

Содержание:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» 11 класс
2. Содержание учебного предмета «География» 11 класс
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа по географии составлена на основе: Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы по биологии среднего общего образования МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай, с учетом авторской программы по географии.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты изучения предмета

Важнейшие **личностные результаты** обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2. Содержание учебного предмета «География» 11 класс

Раздел 1. Регионы мира (31 ч)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям (1 ч)

Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности.

Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами.

Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Тема 3. Африка (2 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые.

Тема 4. Северная Америка (3 ч)

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы:

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Тема 5. Латинская Америка (2 ч)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник».

Тема 6. Россия в современном мире (7 ч)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России

Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (3 ч)

Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

3. Тематическое планирование География 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Регионы и страны		24
1	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям	1
Тема 1. Зарубежная Европа		8
2	Зарубежная Европа. Общая характеристика стран Европы	1
3	Население Европы	1
4	Экономика Европы. Промышленность	1
5	Сельское хозяйство. Транспорт	1
6	Экономика Европы и международный туризм	1
7	Территориальная структура экономики Европы	1
8	Германия	1
9	Великобритания. Франция	1
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия		8
10	Общая характеристика стран Азии	1
11	Население Азии.	1
12	Экономика Азии.	1
13	Япония. Экономическое чудо	1
14	Япония. Культура	1
15	Китай.	1
16	Индия.	1
17	Австралия	1
Тема 3. Африка		2
18	Общая характеристика стран Африки	1
19	Экономика Африки	1
Тема 4. Северная Америка		3
20	США. Общая характеристика	1
21	Население США. Хозяйство	1
22	Канада	1
Тема 5. Латинская Америка		2
23	Общая характеристика Латинской Америки. Население	1
24	Хозяйство Латинской Америки	1
Тема 6. Россия в современном мире		7
25	Россия на политической карте мира	1
26	Современное геополитическое положение России	1
27	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ	1
28-29	Основные формы внешних экономических связей	2
30	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	1
31	Обобщение знаний по теме «Россия в современном мире»	1
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества		3
32	Обоснование глобальных проблем человечества.	1
33	Стратегия устойчивого мирового развития.	1
34	Обобщение знаний по разделу «Глобальные проблемы человечества»	1

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№	Тема	Дата проведения
Раздел 1. Регионы и страны		24
1	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям	
Тема 1. Зарубежная Европа		8
2	Зарубежная Европа. Общая характеристика стран Европы	
3	Население Европы	
4	Экономика Европы. Промышленность	
5	Сельское хозяйство. Транспорт	
6	Экономика Европы и международный туризм	
7	Территориальная структура экономики Европы	
8	Германия	
9	Великобритания. Франция	
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия		8
10	Общая характеристика стран Азии	
11	Население Азии.	
12	Экономика Азии.	
13	Япония. Экономическое чудо	
14	Япония. Культура	
15	Китай.	
16	Индия.	
17	Австралия	
Тема 3. Африка		2
18	Общая характеристика стран Африки	
19	Экономика Африки	
Тема 4. Северная Америка		3
20	США. Общая характеристика	
21	Население США. Хозяйство	
22	Канада	
Тема 5. Латинская Америка		2
23	Общая характеристика Латинской Америки. Население	
24	Хозяйство Латинской Америки	
Тема 6. Россия в современном мире		7
25	Россия на политической карте мира	
26	Современное геополитическое положение России	
27	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ	
28-29	Основные формы внешних экономических связей	
30	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	
31	Обобщение знаний по теме «Россия в современном мире»	
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества		3
32	Обоснование глобальных проблем человечества.	
33	Стратегия устойчивого мирового развития.	
34	Обобщение знаний по разделу «Глобальные проблемы человечества»	