

Рабочая программа элективного курса
«Человек в обществе»

Содержание

1. Планируемые результаты изучения элективного курса
2. Содержание элективного курса
3. Тематическое планирование

Рабочая программа элективного курса «Человек и общество» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.05.2012 № 413) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ им.М.Н.Загоскина с. Рамзай.

Курс «Человек и общество» изучается на ступени среднего общего образования в 11 в общем объеме 34 часов (при 34 неделях учебного года).

1. Планируемые результаты изучения элективного курса.

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

2. Содержание элективного курса

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	30
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	6
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8
3	Повторение.	2
	Итого в 11 классе	34 ч

3. Тематическое планирование курса

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	30
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8
1	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	2
2	Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	2
3	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия.	2
4	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В)	2
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	6
1	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).	2
2	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).	2
3	Тренинг по выполнению заданий 1ч и 2ч. по данным содержательным линиям.	2
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8
1	Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	2
2	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты Социальный конфликт и пути его разрешения. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации.	2

3	Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	2
4	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	2
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8
1	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.	2
2	Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	2
3	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	2
4	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя.	2
1	Повторение	2
	Итого	34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. М.Н.ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ
МОКШАНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано на заседании
педагогического совета школы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____
/Герасимова И.А./

Протокол №1 от
30 августа 2023 года

Приказ №_43__ от 30 августа 2023
года

**Рабочая программа
элективного курса
«Человек в обществе»**

Рамзай 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.Н.
ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ**, Герасимова Ирина Александровна, Директор

19.10.23 18:15 (MSK)

Простая подпись