


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.М.Н.ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 3 от 23 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /Лысова А.Е./
Приказ № 160 от 26 мая 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С
ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Общие положения

1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 .№ 273-ФЗ-«Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР 535\07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай, реализующего программы начального, основного, среднего общего образования в части организации инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права каждого человека на образование, в образовательной организации создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Инклюзивное образование - это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

4. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай может реализовываться через следующие модели: 1) полная инклюзия (интегрированное обучение) - дети с ограниченными возможностями здоровья посещают учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.; 2) частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по планам индивидуального обучения на дому. Также дети с ограниченными возможностями здоровья могут посещать кружки клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. 3) внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

5. Вопрос о выборе реабилитационного маршрута ребенка, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии исходя, прежде всего, из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей.

6. Мероприятия, направленные на создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья ориентированы на выполнение следующих основных задач:

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников учреждения по вопросам инклюзивного образования;
- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организации инклюзивного образования

Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПК, заверенного гербовой печатью, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения о согласии на получение его ребенком образования по адаптированной программе (приложение №1).

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий.

3.4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы интегрированного (инклюзивного) обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». При определении реабилитационной составляющей интегрированного (инклюзивного) обучения учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии).

3.5. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья приводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированную (инклюзивного) обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.

4. Участники образовательного процесса школы, работающей в режиме инклюзивного обучения

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в школе с инклюзивным обучением являются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, медицинские, педагогические работники образовательного учреждения, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

4.2. Педагогам, работающим в классах с инклюзивной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата на основании Письма Министерства образования Российской Федерации №20-58-196\20-5, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации №7 от 16.01.2001 г. «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений».

4.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение №1

Директору МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай
адрес: с. Рамзай, ул. Желиховского, д. 1А

от _____

(Ф.И.О. матери (или:

отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по
адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, _____

(Ф И О матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными
возможностями здоровья) _____, являющемуся(йся)

отцом /матерью/ законным представителем _____.

руководствуясь ч. 3 ст. 55 (Ф.И.О. ребенка) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций психолого -

медико - педагогической комиссии от "___" _____ г. № _____ даю согласие на

обучение _____

(Ф И.О. ребенка) по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ
СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай.

Необходимые документы прилагаю

1. Свидетельство о рождении (или документы, подтверждающие законное
представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от "___" _____ г. N _____.

«___» _____ г.

_____/_____/

(подпись)

Примечание №1
Директор МБОУ СОШ им. М.Н.Златошова с. Рамза
адрес: с. Рамза, ул. Железнодорожная, д. 1А

от _____
(Ф.И.О. мастера (мастера)
отдел/комбината (представителя) региона в организационном комитете (региона)
адрес: _____
телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о приеме на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по
квалификационной основной общеобразовательной программе

от _____ (Ф.И.О. мастера (мастера) отдела/комбината (представителя) региона с ограниченными
возможностями здоровья) _____ (адрес)

и представителем
(Ф.И.О. ребенка) Федеральное агентство от 29.12.2012 № 233-ФД
комиссия от _____ в ее состав включены представители психолого-
педагогической комиссии от _____

признанной основной общеобразовательной программой в МБОУ
с. Рамза:

_____ (подпись)
_____ (подпись)

спросили, информацию
и сформированы неимено
и (номере) _____
Сергей Павлович Сагаровский & И.

