

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. М. Н. ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗРАБОТЧИКИ:

**ИСАЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
КОЗИНА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
МЯСНИКОВА ЛЮБОВЬ ВАЛЕРИАНОВНА**

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус школы.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Филиалы (отделения).

Характеристика контингента обучающихся.

Основные позиции плана (программы) развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Наличие сайта Школы.

Контактная информация.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация летнего отдыха детей.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Средняя наполняемость классов.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения учреждения в конкурсах.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает Школа.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Участие Школы в сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Направления использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Стоимость платных услуг.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития школой за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Новые проекты, программы и технологии.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Н.Загоскина с. Рамзай – современное государственное образовательное учреждение, осуществляющее обучение и воспитание детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» по государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № от 2004 года, и федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1-2 кл.), основного общего образования (5 кл.), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № от 2010 года.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное общеобразовательное учреждение.

Учредитель – Управление образованием администрации Мокшанского района.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности..., свидетельство о государственной аккредитации...

Школа имеет филиал в с. Долгоруково.

По состоянию на 1 сентября 2011 года в школе обучалось 189 учащихся 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 17 обучающихся.

Школа работает по Программе развития на период до 2015 года. Приоритетными направлениями Программы развития являются:

- образовательная инициатива «Наша новая школа»
- информатизация образования
- сохранение и укрепление здоровья детей
- совершенствование профильного обучения и профориентации обучающихся
- школа – социокультурный комплекс с. Рамзай.

Работая по Программе развития, педагогический коллектив успешно решал следующие задачи:

- обеспечение высокого качества образования обучающихся,
- переход на новые образовательные стандарты в 1 классе,
- развитие системы поддержки талантливых детей, удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.

Структура управления:

Директор – Исаева Елена Владимировна, тел. 2-76-70.

Методист по учебной работе – Козина Надежда Сергеевна.

Педагог-организатор – Мясникова Любовь Валериановна.

Старшая вожатая – Тетёркина Елена Николаевна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- управляющий совет
- общешкольное родительское собрание
- общешкольный родительский комитет
- педагогический совет
- методический совет

- ученическая организация.

Юридический адрес – 442395, Пензенская область, Мокшанский район, село Рамзай, улица Желиховского, д. 1А.

Телефон – 8-84150-27670

E-mail: ramzaysh@yandex.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех его участников: педагогов, воспитателей, обучающихся, администрации школы, общественности.

Учебный год начинается 1 сентября. До 31 мая идут учебные занятия, до 20 июня проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Каникулярный период регламентируется Министерством образования Пензенской области.

Продолжительность учебной недели и учебных занятий устанавливается с учетом санитарно-гигиенических норм в пределах учебного времени, предусмотренного учебным планом школы. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий регламентируются расписанием, утвержденным директором школы.

Обучающиеся первой ступени занимаются в режиме пятидневной рабочей недели, обучающиеся второй и третьей ступени – в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока – 45 минут.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе создана хорошая учебно-материальная база: оборудовано 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, учебные мастерские, богатая библиотека, актовый и спортивный залы, музей села и школы, мемориальная комната писателя-земляка М.Н.Загоскина, кабинет для занятий художественного отделения Детской школы искусств р.п. Мокшан, кабинет ОБЖ, спортивная площадка и стадион. Рядом со школой расположен пришкольный участок площадью 1,8 га, который имеет овощной отдел, фруктовый сад, цветники, две теплицы.

Материально-техническая база пополнилась учебно-наглядными пособиями, приобретенными за счет средств, выделяемых на учебные расходы. Приобретены учебно-наглядные пособия для кабинетов начальных классов, истории, географии, английского языка, ОБЖ на сумму 55 800 рублей.

В 2012 году школа получила по государственному контракту в рамках информатизации образования мультимедийное оборудование:

- интерактивная доска – 4 шт.

- проектор – 4 шт.

- программное обеспечение. Данное оборудование установлено в кабинеты русского языка, математики, биологии, физики.

В библиотеку поступило новое оборудование: персональный компьютер, многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс) на сумму 19 224-95 рублей. Книжный фонд увеличился: поступили бесплатные учебники для учащихся 1,2,3,5,7-11 классов на сумму 240 000 рублей. Средний процент обеспеченности учебниками составляет 80 %.

Для начальных классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с государственным контрактом школа получила интерактивную доску, мультимедийный проектор, систему для голосования, металлическую тележку для хранения нетбуков, беспроводной маршрутизатор, ноутбук учителя, 15 нетбуков для обучающихся на сумму 590 428 рублей; поставка аудио и видео оборудования (цифровая видеокамера, мобильная активная акустическая система) на сумму 41 468-86 рублей. Кабинеты начальных классов пополнились учебно-наглядными пособиями на сумму 69 406-15 рублей. Кабинет физики пополнился новым учебным и учебно-наглядным оборудованием на сумму 334 992-50 рублей.

В столовую поступило современное технологическое оборудование: холодильник, морозильная камера.

На базе школы в каникулярное время работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». За 2011-2012 учебный год в ЛДП отдохнуло 90 обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в столовой. Горячим питанием охвачены 80 % обучающихся. Приготовление блюд соответствует технологическим картам, цикличному 10-дневному меню. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» р.п. Мокшан на базе Рамзайской амбулатории.

Образовательное учреждение создает все условия для обеспечения безопасности. Постоянно по плану работы школы проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях: учения по эвакуации из здания на случай возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам безопасности на воде и на льду, на спортивной площадке, на железной дороге, при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, правилам поведения в экстремальных ситуациях. Периодически проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями работниками ГИБДД, УВД, пожарной части.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья, связанных с пребыванием в ОУ

Ущерб для жизни и здоровья, связанных с пребыванием в ОУ	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год

Пожар	нет	нет	нет
Затопление, обрушение	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине УО	нет	нет	нет
Угрозы взрывов	нет	нет	нет

В школе работает стабильный, творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 20 учителей, в том числе совместителей – 1 чел./5 %.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое)	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)	Кандидатов и докторов наук
Штатные работники	18/90 %	1/5 %	-
Совместители	1/5 %	-	-
Всего	19/5 %	1/5 %	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 (Филатова Л.М.)

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Государственные награды	Ведомственные награды
Штатные работники	12/60 %	2/10 %	-	11/55 %
Совместители	1/5 %	-	-	1/5 %
Всего	13/65 %	2/10 %	-	12/60 %

Стаж работы

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Средний педстаж
Штатные работники	1/5 %	1/5 %	-	4/20 %	13/65 %	24 года
Совместители	-	-	-	1/5 %	-	15 лет
Всего	1/5 %	1/5 %	-	5/25 %	13/65 %	19,5 лет

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Учебная нагрузка педагогических работников:

- 18 часов в неделю – 1 чел.

- от 19 до 27 часов в неделю – 10 чел.
- свыше 27 часов в неделю – 2 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению – 18,2 часа.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2011 - 2012 учебный год :

- административные – 2 чел.,
- предметные – 7 чел.,
- ИКТ – 14 чел.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Школу посещают дети, проживающие в д. Пяша (3,5 км), ст. Рамзай (3,5 км), п. Мирный и п. Труженик (24 км). Ответственным лицом за обеспечение безопасности автобусных перевозок обучающихся является директор школы. За школой на праве оперативного управления закреплен автобус ПАЗ 32053-70, год изготовления -2008. В 2011-2012 учебном году количество обучающихся на подвозе составило 46 человек (д. Пяша – 16 чел., ст. Рамзай – 14 чел., п. Мирный – 9 чел., п. Труженик – 7 чел.). Автобус застрахован филиалом ООО «Росгосстрах» по Пензенской области в р.п.Мокшан.

В 2012 году школа получила школьный автобус ГАЗ-322121 для перевозки детей.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из важнейших преобразований в системе образования является введение ФГОС НОО, которое диктует необходимость подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном мире. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени школьников. Для учащихся 1 класса была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное - аэробика
- Общекультурное направление – ритмика (учитель Хлевная Т.В.). Занятия развивали двигательную активность детей, чувство ритма, умение двигаться под музыку.
- Общеинтеллектуальное направление, куда вошли занятия по «Занимательной математике (учитель Журавлёва С.С.) и «Юный шахматист» (учитель Филатова Л.М.).
- Социальное направление - «Этикет поведения и общения» (учитель Журавлёва С.С.)
- Духовно-нравственное направление – Мошкова Р.И. вела занятия «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

В нашей школе для каждого ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности

обучающихся, на наш взгляд, является одним из важных направлений развития воспитательной системы школы.

Таблица итоговой успеваемости выпускников начальной школы

Учебный год	Кол-во Выпускников	На "отлично" кол-во / %	на "хорошо" "отлично" кол-во / %	% качества знаний	неуспеваю щих кол-во/%
2007-2008	24	2 - 8%	12 - 50%	58%	—
2008-2009	15	1 - 7%	6 - 40%	47%	—
2009-2010	21	3 - 14%	5 - 24%	38%	—
2010-2011	14	2-14%	5-36%	50%	—
2011-2012	15	2-13%	7-47%	60%	—

Таблица итоговой успеваемости выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во выпускников	На "отлично" кол-во / %	на "хорошо" "отлично" кол-во / %	% качества знаний	неуспеваю щих кол-во/%
2007-2008	19	2 - 10%	3-16	26%	—
2008-2009	18	1 - 6%	6-33 %	39%	—
2009-2010	29	3 - 10%	6 - 20%	31%	—
2010-2011	14	-	4-29%	29%	-
2011-2012	19	1-5%	4-27%	26%	-

Таблица итоговой успеваемости выпускников средней школы

Учебный год	Кол-во выпускников	Медалисты золото / серебро (%)	На «Отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично» (%)	% качества знаний	Не аттестовано кол-во/%
2007-2008	17	3-18%	3-18%	6-35%	53%	-
2008-2009	14	1 - 7%	1 - 7%	6 - 43%	50%	-
2009-2010	10	-	1 - 10%	4 - 40%	50%	-
2010-2011	9	-	-	5 - 56%	56%	-
2011-2012	16	2-13%	2-13%	7-44%	56%	-

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса
общеобразовательного учреждения

Экзамен	Учебный год	Кол-во выпускников	Оценки							Не аттестовано
			5	%	4	%	3	%	Ср. балл (ЕГЭ)	КОЛ-ВО /%
Русский язык	2007-2008(ЕГЭ)	17	3	18%	9	53%	5	29%	-	-
	2008-2009 (итогов.)	14	1	7%	8	57%	5	36%	52	-
	2009-2010 (итогов.)	10	2	20%	5	50%	3	30%	56	-
	2010-2011(ЕГЭ)	9	-	-	5	56%	4	44%	п.36 56	-
	2011-2012(ЕГЭ)	16							п.36 56	
Алгебра	2007-2008 (ЕГЭ)	17	-	-	5	29%	8	47%	-	4
	2008-2009 (итогов.)	14	3	21%	8	57%	3	21%	44	-
	2009-2010 (итогов.)	10	2	20%	4	40%	4	40%	50	-
	2010-2011 (ЕГЭ)	9	3	33%	4	45%	2	22%	п.24 52	-
	2011-2012(ЕГЭ)	16							п.24 39	
Экзамены по выбору*	2007-2008									
	Русский яз ЕГЭ	5	1	20%	1	20%	3	60%	-	-
	ОБЖ	4	4	23%	-	-	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	9	9	100%	-	-	-	-	-	-
	Литература	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
	Эобществознани е	9	6	67%	3	33%	-	-	-	-
	Геометрия	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
	География	11	9	81%	2	18%	-	-	a	-

Основы предпринимательства	6	6	100%	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	5	5	100%	-	-	-	-	-	-
2008-2009									
Информатика и ИКТ (итогов.)	4	5	36%	8	57%	1	7%	55	-
Биология (итогов.)	4	3	21%	9	64%	2	14%	46	-
Эобществознани е (итогов.)	5	8	57%	6	43%	-	-	51	-
География (итогов.)	1	9	64%	5	36%	-	-	43	-
Химия (итогов.)	3	1	7%	10	71%	3	21%	45	-
Физика (итогов.)	7	7	50%	6	43%	1	7%	42	-
2009-2010									
Информатика и ИКТ (итогов.)	4	3	30%	6	60%	1	10%	64	-
История (итогов.)	1	6	60%	1	10%	3	30%	38	-
Физика (итогов.)	2	4	40%	4	40%	2	20%	46	-
Эобществознание (итогов.)	2	5	50%	2	20%	3	30%	62	-
Биология (итогов.)	1	3	30%	5	50%	2	20%	48	-
2010-2011									
Физика (итогов.) ЕГЭ	2	2	100%	-	-	-	-	п.33 50	-
Биология (итог) ЕГЭ	1	-	-	1	100%	-	-	п.36 65	-
Литература (итог) ЕГЭ	1	1	100%	-	-	-	-	п.32 55	-
ИКТ (итог) ЕГЭ	5	5	100%	-	-	-	-	п.40 48	-
2011-2012									
Физика (итогов.) ЕГЭ	8							п.36 36	
Биология (итог) ЕГЭ	4							п.36 60	
Обществознание (итог.) ЕГЭ	14							п.39 49	

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса
общеобразовательного учреждения

Экзамен	Учебный год	Оценки								
		Кол-во выпус кников	5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык и литература письменно (изложение)	2007-2008	19	2	10%	6	32%	11	58%	-	-
	2008-2009	18	3/1	17%/5%	7/6	39%/33%	8/11	44%/6%	-	-
	2009-2010	29	12/5	41%/17%	10/11	35%/38%	11/13	24%/45%	-	-
	2011-2012	6	2/1	33%/17%	4/4	67%/67%	-/1	-/17	-	-
Русский яз. ГИА	2010-2011	14	6	43%	5	36%	3	21%	-	-
	2011-2012	13	-	-	9	69%	4	31%	-	-
Математика (письменно)	2007-2008	19	7	37%	3	16%	9	47%	-	-
	2008-2009	18	4	22%	9	50%	5	28%	-	-
	2009-2010	29	15	52%	5	17%	9	31%	-	-
	2010-2011	14	8	57%	1	7	5	36%	-	-
	2011-2012	13	2	15%	2	15%	9	70%	-	-
Математика ГИА	2011-2012	6	6	100%	-	-	-	-	-	-
Экзамены по выбору*	2007-2008									
	Физика	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	1	200%	-	-	-	-
	История родного края	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
	Русский язык (устно)	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
	Информатика	14	6	42%	4	29%	4	29%	-	-
	ОБЖ	8	3	37%	4	50%	1	13%	-	-
	Физическая культура	10	4	40%	5	50%	1	10%	-	-
	География	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
	2008-2009									

Физика	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
История России	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6	-	-	5	83%	1	17%	-	-
Литература	4	4	100%	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Биология	2	2	100%	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	8	6	75%	1	12%	1	12%	-	-
Информатика	10	4	40%	4	40%	2	20%	-	-
2009-2010									
История Пензенского края	2	2	100%	-	-	-	-	-	-
Русский язык(устно)	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
Литература (устно)	4	3	75%	-	-	1	25%	-	-
Биология	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
Химия	3	2	67%	-	-	1	23%	-	-
Физическая культура	16	5	31%	7	44%	4	25%	-	-
Информатика	19	7	37%	7	37%	5	26%	-	-
Обществознание	7	3	42%	2	29%	2	29%	-	-
2010-2011									
Обществознание	7	3	42%	2	29%	2	29%	-	-
Информатика и ИКТ	14	7	50%	2	14%	5	36%	-	-
Литература	6	5	83%	-	-	1	17%	-	-
Химия	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
2011-2012									
Литература ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Информатика	19	8	42%	1	5%	10	53%	-	-
Литература	7	2	29%	-	-	5	71%	-	-
Биология	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
Физика	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
Обществознание	9	4	45%	2	22%	3	33%	-	-

В 2011-2012 учебном году школа в тринадцатый раз приняла только один класс-комплект с числом учащихся 15 человек. Такой явно нежелательный факт стал для школы системой. На протяжении многих лет школа стала однокомплектной со средней наполняемостью класс-комплектов (как и в 2011 году) 17 учащихся. Особо остро чувствуется проблема наполняемости в старших классах, в прошлом году она составила в среднем 13 человек. Такой факт объясняется низкой наполняемостью некоторых классов среднего звена. Вследствие перехода на однокомплектное обучение была утрачена возможность использования отработанной годами системы дифференцированного подхода к обучению учащихся через деление классов на параллели «А» и «Б» по уровню обученности учащихся. В связи с этим учителя школы особое внимание обращают на внутри классную дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся. Цифровые данные за прошедший учебный год вновь говорят об увеличении контингента учащихся по сравнению с 2011 годом (было 184 ученика, стало 188). В связи с демографической политикой государства в селе наметилась тенденция к некоторому повышению рождаемости детей, что дает некоторые надежды на деление классов в 2013-2014 учебном году. Радует тот факт, что школа вновь закончила учебный год со 100% успеваемостью.

	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
<i>Всего уч-ся</i>	242	221	209	196	193	184	188
<i>«2»</i>	1	-	-	-	-	-	-
<i>«5»</i>	18	16	15	14	14	13	21
<i>«4» и «5»</i>	74	86	83	73	69	54	56
<i>С одной «3»</i>	22	17	14	7	5	16	15
<i>Уровень обученности</i>	99,6	100	100	100	100	100	100
<i>Качество знаний</i>	38	46	46,8	44,4	43,5	36,4	41%

На протяжении многих последних лет (более 8) в школе наблюдался постепенный, но стабильный рост качества знаний от 33% в 1996-97 учебном году до 41,2% в 2002-2003 учебном году и до 46,8% в 2007-2008 учебном году (это наивысший показатель за последние десятилетия). С 2009-2011 года наметилась другая, негативная тенденция: снижение качества знаний, перечеркнув всю проделанную работу по повышению качества знаний наших учащихся. Этот досадный факт был вовремя тщательно проанализирован, выявлены его причины, намечены пути к исправлению сложившейся ситуации:

- повышение качества обучения в начальной школе;
- более тщательный отбор учащихся при комплектовании профильного 10 класса.

В результате проведенной работы, мобилизации всего педагогического коллектива качество обучения учащихся за 2011-2012 учебный год повысилось до 41%, и опять наметилась позитивная тенденция к повышению числа учащихся, обучающихся на «5» и на «4» и «5» (было 13 – стало 21 и было 54 - стало 56).

Качество знаний учащихся по итогам 2011-2012 учебного года.

Показатель качества знаний	Начальная школа				Основная школа					Старшая школа	
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	41 %				40 %					44 %	
	-	58%	44%	60%	43%	50%	47%	36%	26%	33%	56%

Наивысший показатель качества знаний в старшем звене, такой результат получился за счёт выпускного 11 класса (качество знаний только одиннадцатиклассников составляет 50 %). В начальной школе лучшие результаты у 4 кл.– 60% и 2 кл. -58% (учителя высшей квалификационной категории Толстова Н.А. и Куликова О.Ф.), в основной школе отличились 6кл.– 50% и 7 кл.– 47% (кл. руководители Жаркова Е.Н. и Бордачёва Н.Н.).

Контингент учащихся в младшем и основном звене по сравнению с 2011 годом немного улучшился (качество знаний начальной школы стало 41%, было 38%), в среднем звене: 43% - 5кл. (было 25%), 50% - 6кл. (было 35%), 47% - 7кл. (было 42%), 36% - 8кл. (было 26%).

Перспективы повышения этого показателя очень незначительны: качество знаний в выпускном 9-м классе, из которого формируется 10 класс в 2012-2013 уч.году составляет всего 26% (в 2011 году было 29%), в 10-м классе (будущем выпускном 11-м) - 33% (было 44%). Резерв из числа учащихся с 1-2 тройками составляет всего – 1 человек, преодолеть его будет очень сложно, ибо имеющуюся единственную тройку по основным предметам – русскому языку и математике исправить в 10 классе очень проблематично. Но всё равно педагогическому коллективу школы необходимо стремиться продолжать повышать планку качества знаний учащихся и для этого построить свою работу так, чтобы из поля зрения не выпал ни один ученик, изыскать все педагогические средства для максимального развития обучающихся возможностей наших учащихся с целью получения ими полноценных знаний в соответствии с государственным стандартом образования и успешной сдачи государственной аттестации. Особенно напряженная работа предстоит в выпускных 9 и 11 классах.

Таблица 1, позволяющая визуально проследить динамику изменения качественного уровня обучения учащихся в школе, говорит о действенности и мобильности педагогического анализа, проводимого администрацией школы, о реакции педагогического коллектива на него. На основании ее рекомендуется каждому учителю отдельно и МО учителей в комплексе продумать и взвесить все реальные возможности для движения вперед и максимально использовать их в новом учебном году, чтобы не было самоуспокоенности от достигнутого, что может привести к снижению результатов, не допускать резких падений и взлетов, стремиться к ровной стабильности тенденции реального роста (без завышения результатов и снижения результативности). Надеемся, что данная информация поможет педагогам школы в их работе.

Администрацией школы произведен анализ уровня качества обучения учащихся по классам (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1) и предметам каждого учителя. Исходя из него, можно судить об успешности или пробелах в работе каждого педагога школы в течение года. Рекомендуется также педагогическое

прогнозирование успеваемости каждого ученика с учетом возможностей его обучения с целью наиболее полного использования резерва для роста числа хорошистов и отличников.

Качественные показатели обучения по предметам учителей за 2011 – 2012 учебный год

ФИО Учителя	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Качество знаний по годам				Сравнит. результат			
									09	10	11	12	09	10	11	12
Журавлева С.С.	1 класс	-	-	-	-	-	-	-	63	89	88	-	-29	+26	-1	-
Куликова О.Ф.	2 класс	-	-	-	-	-	-	-	52	82	-	93	-11	+30	-	+11
Филатова Н.С.	3 класс	-	-	-	-	-	-	-	53	-	84	84	-28	-	+31	0
Толстова Н.А.	4клас с	-	-	-	-	-	-	-	69	86	86	87	-6	+17	0	+1
Мясникова Л.В.	рус.яз	-	-	-	52	-	67	69	58	55	55	60	+3	-3	0	+5
	литер	-	-	-	60	-	78	94	79	72	79	74	-2	-7	+7	-5
	Ур.За госк.	-	-	82	-	-	-	-	10 0	43	85	82	+3 1	-57	+42	-3
Симкина А.В.	рус.яз	-	50	53	-	42	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-
	Литер	-	95	76	-	57	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-
	Лит.к раев	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-
Исаева Е.В.	рус.яз	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-
	литер	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-
	Лит.к раев	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	-	-	-
Кирина В.С.	анг.яз	64	70	47	48	42	44	69	56	56	53	56	+3	+2	-3	+3
Корнева Е.А.	ИКТ	-	-	-	72	42	33	10 0	92	81	79	74	+6	-11	-2	-5
Бордачева Н.Н.	Алгеб ра	-	60	76	-	-	67	69	67	64	65	68	+4	-3	+1	+3
	Геоме трия	-	-	71	-	-	44	56	63	65	60	61	0	+2	-5	+1
Корнева Е.А.	Физи ка	-	-	59	64	47	44	10 0	78	67	81	64	+1	-11	+14	-17
Филатова В.Н.	Истор ия	93	62	67	74	63	83	10 0	79	74	75	74	-2	-5	+1	-1
	Обще ст	- -	70 -	65 -	68 -	68 86	66 -	10 0 -	89 67	74 78	82 86	73	+1 0 +3	-15 +11	+8 +8	-9
Жаркова	Хими	-	-	-	56	26	44	75	-	-	-	51	-	-	-	-

Е.Н.	я															
	Биология	79	60	47	60	42	56	81	-	-	-	60	-	-	-	-
	ЗОЖ	93	90	88	76	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-
Лугина В.Н.	Алгебра	86	-	-	56	42	-	-	69	58	56	59	-7	-11	-2	+3
	Геометрия	-	-	-	44	37	-	-	62	53	51	41	-14	-9	-2	-10
Филатова Л.М.	Физ. культ	100	100	94	88	94	89	100	97	95	91	95	0	-2	-4	+4
	ОБЖ	-	-	-	68	-	67	94	81	85	71	76	-	-	-	+5
Хлевная Т.В.	Географ.	-	60	53	56	58	78	100	57	68	64	65	-23	+11	-4	+1
	Г. Пен з. обл	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-
Тетеркина Е.Н.	ИЗО	100	100	94	88	63	-	-	100	90	95	88	+7	-10	-5	-7
	Технология	100	100	100	82	-	-	-	100	-	100	94	0	-	0	-6
	Основы нар.п ром	-	-	-	-	89	-	-	-	-	100	89	-	-	-	-11
Масленников А.Е.	Технология	89	90	90	100	-	-	-	100	100	100	93	+20	0	0	-7
Хлевная Т.В.	Музыка	100	100	88	-	-	-	-	100	96	99	96	0	0	-4	-3
	основы предп	-	-	-	-	-	89	100	100	84	92	96	0	0	-16	+4
	Музыка. Фолькл.	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	0
ИТОГО									72	71	74	74	-1	-1	+3	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Список выпускников 9 класса 2012 года МБОУ СОШ им.М.Н.Загоскина с.Рамзай и их место учёбы или работы.

№ п/п	Число выпускников	Место учёбы
1	Алимова Мария	10 класс
2	Воронина Инна	10 класс

3	Ершов Андрей	г.Пенза, колледж промышленных технологий
4	Журавлев Сергей	10 класс
5	Иванченко Регина	г. Пенза, училище культуры
6	Каленцева Дарья	10 класс
7	Кирина Элина	10 класс
8	Кодоров Александр	10 класс
9	Корнев Алексей	10 класс
10	Курносоев Евгений	г.Пенза, колледж промышленных технологий
11	Макаров Алексей	г.Пенза, Пензенский автомобильно-дорожный колледж
12	Марфин Алексей	г.Пенза, Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции
13	Моисеева Наталья	г. Пенза,
14	Никитин Сергей	г.Пенза, Пензенский автомобильно-дорожный колледж
15	Сахарова Евгения	10 класс
16	Семечкин Сергей	г.Пенза, Пензенский автомобильно-дорожный колледж
17	Синельников Михаил	10 класс
18	Тимошин Максим	10 класс
19	Юсупов Руслан	г.Пенза, Пензенский автомобильно-дорожный колледж

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2012 года.

№ п/п	ФИО выпускника	Название учебного заведения, где учится	Название предприятия, где работает
1	Ежов Никита Олегович	ПГУ г.Пенза	
2	Искандарова Эльнара Закир-кызы	ПГУАС г.Пенза	
3	Кравченко Елена Николаевна	Педагогический университет им.В.Г.Белинского г.Пенза	
4	Карпушкина Ирина Валерьевна	Колледж сферы быта и услуг г. Пензы	
5	Павлуткина Наталья Викторовна	ПГУ г.Пенза	
6	Пескова Виктория Олеговна	ПГУ г.Пенза	
7	Сергеева Елена Владимировна	Медицинский колледж № 2 г.Пенза	
8	Сенина Елена Петровна	ПГСХА г.Пенза	
9	Соколов Андрей	Медицинский институт	

	Сергеевич	г.Рязань	
10	Судакова Юлия Николаевна	ПГСХА г.Пенза	
11	Фролова Елена Владимировна	Педагогический университет им.В.Г.Белинского г.Пенза	
12	Чертовских Вадим Дмитриевич	ПГУ г.Пенза	
13	Шеварёв Евгений Михайлович	ПГУАС г.Пенза	
14	Шелупин Олег Валерьевич	ПГУАС г.Пенза	
15	Шепелева Ирина Сергеевна	Педагогический университет им.В.Г.Белинского г.Пенза	
16	Эркина Анна Николаевна	ПГСХА г.Пенза	

Состояние здоровья обучающихся

	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников
% практически здоровых детей – 1 группа	40	88				
% детей, имеющих отклонения в здоровье – 2 группа	42	47				
% детей, имеющих хронические заболевания – 3 (подготовительная и специальная) группа	18	65				

Педагогический коллектив школы старается создать все условия для выполнения и удовлетворения образовательных потребностей детей, при этом максимально учитывается уровневая и профильная дифференциация. В прошедшем учебном году было продолжено формирование системы работы с одаренными детьми, были разработаны меры, направленные на развитие творческого потенциала каждого ученика. Главной целью этой работы являлось формирование творческой индивидуальности ребенка. При этом следует отметить, что методика индивидуальной работы в школе отработана достаточно хорошо на всех уровнях, что помогает нашим ученикам найти и реализовать себя в школе.

Анализ работы с одарёнными детьми за 2011-2012 учебный год показал, что работа по формированию творческой индивидуальности ученика велась по всем направлениям.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., достижения педагогов школы в конкурсах – см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

В 2011-2012 учебном году имела место быть новая форма работы с одарёнными детьми. Для них, начиная с ноября 2011 года, в школе было организовано дистанционное обучение. Научно – методические занятия были организованы ГАОУ ДПО «Пензенским институтом развития» по направлениям:

- Дистанционная гуманитарная школа «Клио» (предмет история).
- Дистанционная физико-математическая школа в рамках проекта «Школа Архимеда» (предметы: физика, математика).
- Дистанционная школа естественно научного цикла (предметы биология и экология).
- Дистанционная филологическая школа (русский язык и литература).

Учащиеся 8-11 классов посетили не менее десяти таких занятий. Создавали группы школьников и принимали участие в видеоконференциях педагоги: Бордачёва Н.Н., Лугина В.Н., Корнева Е.А., Жаркова Е.Н., Симкина А.В., Козина Н.С.

Вели занятия преподаватели ПГПУ им. В.Г. Белинского – профессора, доценты. Сложность возникала в том, что они не работают с категорией школьников 8-11 классов и ребята затруднялись в восприятии материала, иногда занятия срывались по техническим причинам. В следующем году мы надеемся на более успешную работу.

Организация научно-исследовательской деятельности школьников - один из действенных способов развития детей, интересующихся разными научными проблемами. Результатом эффективной работы в этом направлении является то, что количество учеников, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, не становится меньше и число педагогов по сравнению с 2011 учебным годом заметно возросло (было 2 педагога, стало 4).

В прошедшем учебном году работа проводилась по русскому языку, литературе, литературному и историческому краеведению. Всего на школьную научно-практическую конференцию «Старт в науку», 2012 г., которая состоялась 27 января 2012 года было представлено 7 работ, что на одну больше, чем в 2011 году. На районную научно-практическую конференцию «Старт в науку» 2012 г было представлено 6 работ.

Будем надеяться, что исследовательская деятельность учащихся будет достойно продолжена благодаря творческим педагогам, владеющим современными технологиями и имеющим активную жизненную позицию. Есть потенциальные и неиспользованные возможности привлечения наших учеников к научно-исследовательской работе по математике, информатике, физике, географии, химии, биологии, на что необходимо учителям обратить серьезное внимание в предстоящем учебном году.

В процессе внеклассной работы для расширения диапазона знаний учащихся в течение года в школе проводились предметные недели. С привлечением большинства учащихся школы были проведены недели предпринимательства, русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, химии и биологии, ОБЖ и физической культуры, физики и информатики. Все педагоги размещали информацию о проведении предметных недель на общешкольных информационных стендах, что привлекало к участию большее число школьников и педагогов. Мероприятия стали проводиться во внеурочное время для большего числа учеников и нескольких классов. Многие педагоги размещали информацию на сайте. Предметные недели по технологии, музыки и географии будут проводиться со следующего учебного года.

Под руководством Лугиной В.Н, Симкиной А.В., Корневой Е.А. и других педагогов школы и учащихся в школе возродилась замечательная традиция – выпуск школьной печатной газеты – как результат творческой деятельности учителей и учеников. С возрастом газета росла, совершенствовалась, к ее выпуску приобщалось все большее число учителей и учеников.

Администрация школы ищет все возможности для продолжения выпуска школьной газеты в новом учебном году, т.к. она является важным средством воспитания учащихся.

За время своей деятельности газета не раз становилась лауреатом областного конкурса детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон». Наши ученики получали Дипломы победителей этих конкурсов. Надеемся, что в следующем учебном году будут новые победители. Школьная газета стала активным средством воспитания учащихся. Акции, проводимые газетой, ее статьи воспитывают в детях чувство патриотизма, нравственные основы личности, здоровый образ жизни.

В 2011 - 2012 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2011 – 2012 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи на 2011 – 2012 учебный год:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
6. развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных

поступков;

7. формировать активную гражданскую и патриотическую позицию; прививать сознательное отношение к труду;

8. развивать профориентационную работу среди учащихся.

9. создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; коммуникативное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2011-2012 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 1-11 классов – 11

Стаж в должности:

0 лет	1 год	2 года	4 года	Свыше 20 лет
0	2	1	1	7

Квалификационная категория:

ВК	1К	Без категории
8	1	2

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. Это помогает нам в повышении профессионального мастерства и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2011 – 2012 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

В 2011 – 2012 уч. г. в сборнике материалов региональной научно – практической конференции «Учитель, вдохнови меня на творчество» вышла статья педагога-организатора Мясниковой Л.В.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в областных семинарах по «Семьеведению». (Тетеркина Е.Н., Журавлева С.С., Хлевная Т.В., Жаркова Е.Н.)

На базе школы прошел районный семинар социальных педагогов, психологов, классных руководителей на тему «Духовно-нравственное воспитание учащихся», в котором приняли участие Мошкова Р.И., Филатова В.Н., Симкина А.В., Тетеркина Е.Н., Мясникова Л.В.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, области и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Мероприятия и классные часы к 23 февраля;
6. Праздник, посвященный 8 марта;
7. Цикл мероприятий к 9 Мая;
8. Последний звонок.

Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2011 - 2012 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, коллективная творческая деятельность, профилактика правонарушений, дополнительное образование, работа с родителями.

Нравственно-патриотическое

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою родину.

Стало традицией проводить накануне Дня Победы праздничный концерт. И, конечно же, почетными гостями на этом концерте являются участники войны и ветераны труда. Празднование Дня Победы уже в течение многих лет начинается с шествия жителей села и гостей к памятнику погибшим землякам. Праздничная колонна формируется у школы и проходит через всё село. Лучшие ученики школы несут Вахту Памяти.

В течение года были организованы встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, проведены классные часы, уроки мужества, в библиотеке

оформлялись выставки, где размещались документальные и публицистические материалы.

Особое место в нашей школе занимает работа с именем писателя-земляка М.Н. Загоскина: работает мемориальная комната, учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством писателя на курсе «Уроки Загоскина».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом учебном году чаще проводились мероприятия, экскурсии для учащихся в школьных музеях. Это позволило школьникам почувствовать сопричастность и гордость за односельчан. Необходимо в новом учебном году наладить волонтерскую работу.

Спортивно-оздоровительное

Проблема охраны и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни решалась в течение всего учебного года. Вопросам профилактики вредных привычек были посвящены проекты антирекламы, акции, классные часы, беседы врача Рамзайской врачебной амбулатории Горячевой С.В. Библиотекой оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились профилактические беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков. Важное место в этой работе занимает проведение утренней зарядки, которая, к сожалению, к концу учебного года проводилась не на должном уровне, спортивных праздников, Дней здоровья, спортивных соревнований.

В течение всего учебного года сборные команды школы принимали активное участие в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжных гонках, шахматам, шашкам, в военно-спортивной игре «Орленок» (рук. Филатова Л.М.). И хотя наша команда не всегда достигала высоких спортивных достижений, главное, что дети проводят свой досуг в школе и занимаются в спортивных секциях с удовольствием.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общем поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Коллективная творческая деятельность

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Наши дети приняли активное участие в проведении мероприятия по переписи населения на школьном и районном уровне, в районных и областных конкурсах: областной фестиваль творчества «Под парусом надежды», «Каким я вижу мир бизнеса», «Безопасность движения», «Огонь - друг, огонь - враг», «Пожарная безопасность глазами детей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я – гражданин России», «Право на доверие», проводимого в рамках областной рекламной-информационной кампании «Дети говорят телефону доверия – «Да!» и многие другие. Хочется отметить активное участие обучающихся начальной

школы.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. В 2011 -2012 уч. году повысился процент посещения кружков и секций. Педагоги нашей школы организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Пензенской области от 22 декабря 2010 года . № 201 4-ЗПО «О внесении изменений в отдельные законы Пензенской области» (допущение нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию).

Профилактика правонарушений

В последнее время увеличивается количество детей, склонных к вредным привычкам, совершающих правонарушения. Причина роста заключается в том, что отсутствует система наказания таких детей. Педагоги могут использовать только словесные формы порицания и беседы с родителями.

На начало года на ВШК состояло 4 учащихся. На конец мая на учете состоят 2 учащихся. В школе действует налаженная система работы по профилактике правонарушений. Но, несмотря на это, количество семей, в которых воспитанию детей уделяется очень мало внимания, у нас не уменьшается.

В 2010-2011 учебном году продолжил свою работу Совет общественности по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводились заседания Совета, на которых рассматривались персональные дела учащихся, вопросы занятости, профилактики вредных привычек.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью подростков, состоящих на учете в ПДН и ВШК. Систематически проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями в форме консультаций, профилактических бесед классными руководителями, администрацией школы, членами Совета общественности. Систематически велась работа инспектором по ПДН Архиповой Н.В. и районной комиссией Администрации Мокшанского района, что сыграло свою положительную роль в исправлении подростков, состоящих на различного вида учетах. Проблемные семьи регулярно посещались на дому и вызывались на комиссию. Организация свободного от учебы времени осуществлялась через занятость в кружках и спортивных секциях. В летнее время подростки были трудоустроены.

В основном, все планы и задачи, стоявшие перед коллективом, выполнены.

В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2010-2011 учебном году была направлена на реализацию процесса становления личности учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 9 кружков и секций. Занятость детей составляла почти

80%.

Особая роль отводится спортивным кружкам. Их в школе 5: туризм, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП. Высоких спортивных результатов достигли воспитанники А.Е. Масленникова. Они являются победителями областных и всероссийских соревнований, входят в сборную команду России. Имена наших школьников известны не только в Пензенской области, но и за её пределами. Так, Филатова Т. вошла в сборную команду России для участия в матчевой встрече школьных команд стран СНГ, которая состоялась в Киеве в октябре 2011 года.

В вокальном кружке занималось 15 детей, в танцевальном - 15 детей. Занятия проходили один раз в неделю по полтора часа. Всего в месяц четыре занятия. Составлены программы по вокальному и по танцевальному кружку.

Дети принимали активное участие в школьных мероприятиях, а также в районных мероприятиях. В районном конкурсе ко дню Матери младшая вокальная группа заняла 2 место, а в номинации «Сольная песня» Хлевная Екатерина заняла 3 место. Принимали активное участие в районном конкурсе «Февральский ветер».

На базе школы в 2011-2012 учебном году работали следующие спортивные кружки: баскетбол, волейбол, мини-футбол, ОФП. Занятия в спортивных кружках проходили по урочному типу, то есть они имели образовательно-воспитательную направленность, содержание, время и место.

Цель: содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи: укрепление здоровья и закаливание организма; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Для проведения занятий имеется футбольное поле, спортивный зал, мужская и женская раздевалки, кабинет руководителя.

«Баскетбол». В сентябре 2011 года была организован кружок по баскетболу. Разработана и утверждена программа. В группу были набраны все желающие. Численность детей достигала 18 человек. В школе есть спортивный инвентарь, мячей хватало на каждого занимающегося. Занятия проходили 2 раза в неделю по 2 часа. Ребята с нагрузкой справлялись хорошо, задания выполняли добросовестно, материал усваивался на должном уровне. В кружке занимаются дети, стоящие на различных видах учета. В ноябре прошли школьные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 5-7 классов и 8-11 классов. В декабре принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу, где сборная команда девушек заняла 4 место.

Задачи первого года обучения полностью выполнены.

«Волейбол». В сентябре была организован кружок по волейболу. Программа представлена на педсовете, где была утверждена. Число занимающихся в этом кружке 14 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю по 2 часа.

«Мини-футбол». В сентябре организована работа в кружке «Мини-футбол». Этот кружок у детей пользуется большой популярностью. Занятия проходят по группам: младшая (1-6 классы) и старшая (7-11 классы). В младшей группе

занятия проходили 2 раза в неделю по 1 часу, в старшей – 2 раза в неделю по 2 часа. Число занимающихся в младшей группе - 12 человек, в старшей группе - 14 человек. В школе с 2007 года организована школьная футбольная лига. В феврале прошли школьные соревнования по мини-футболу среди юношей 5-7 классов и 8-11 классов.

Достижения:

1	Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в Пензенской области в сезоне 2011-2012 гг среди юношей 1997-1998 г.р.	октябрь	район	Павлеев П. – лучший вратарь
2	Районные соревнования по мини-футболу среди средних школ	ноябрь	район	3 место
3	Грамота администрации Мокшанского района по результатам 2011 года	декабрь	район	Петряйкин А. – за высокие результаты в сор по мини-футболу и акт участие в спорт жизни района
4	Соревнования «Кожаный мяч» в сезоне 2012г в рамках Всероссийских соревнований по футболу	май	район	Старший возраст (1997-98) - 3 место Средний возраст (1999-2000) - 2 место Лучший игрок – Петряйкин А. Лучший вратарь – Капленков Г.

«ОФП». Занятия в кружке общей физической подготовки проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Число занимающихся - 12 человек.

Спорт должен стать спутником каждого человека, начиная с детского возраста. Многие физические недостатки и недуги у детей поддаются лечению спортом. Он может компенсировать интеллектуальные и эмоциональные нагрузки школьников в ходе учебного процесса, стать основным способом профилактики ряда патологий.

Изделия детей, занимающихся в кружке «Резьба по дереву» имеют большой успех на районных выставках.

Занятия в клубе «Исток» (рук Филатова В.Н.) формируют у учащихся гордость за отечественную историю. Члены клуба продолжили работу по переписке с музеями, архивами, потомками писателя-земляка М.Н.Загоскина, участвовали в различных конкурсах, занимая призовые места.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психологопедагогические знания. Проводились школьные и классные родительские собрания, консультации, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профессиональное самоопределение учащихся

С учащимися 1 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью составляются совместные планы работы со средними специальными учреждениями, организуются встречи с представителями вузов, лицеев, училищ. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии. Проводились экскурсии на малые предприятия села. В 2012 – 2013 уч. г. в план необходимо включить и другие эффективные формы работы по профориентации.

Программа «Лето 2012»

Согласно программе «Лето 2012» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и июле в школе работал лагерь дневного пребывания. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Сложность работы в ЛДП заключалась в отсутствии спортивного инвентаря, настольных игр, аппаратуры. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

В летний период учащиеся проходили производственную практику на пришкольном участке и в теплице, работали по благоустройству территории школы. Ребята из ремонтно-строительной бригады «Мастерок» под руководством Кошелева А.В. и Мясниковой Л.В. помогли техперсоналу подготовить школу к следующему учебному году. Провели акцию «Живи, родник!» Они заслужили хорошей оценки своей деятельности.

Многие учащиеся отдохнули в детских оздоровительных учреждениях области. Старшеклассники работали в летний период в мотеле «Горизонт», б/о «Чистые пруды», б/о «Околица».

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2011-2012 учебный год можно считать решенными. В следующем учебном году воспитательная работа должна

строиться так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие. То есть продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся. Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

Цель воспитательной работы - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- недостаточная организация курсовой подготовки классных руководителей;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены **задачи** на 2012-2013 учебный год:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
6. повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
7. шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.
8. усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, грантах.

Достойный вклад в летопись школы внесен по приоритетному направлению развития школы и выпуском сборника «История Рамзая в лицах» под руководством В.Н.Филатовой. Сборник посвящен 65-летию юбилею Победы и рассказывает об участии наших земляков в Великой Отечественной войне. Хочется пожелать, чтобы аналогичная работа была продолжена и таких сборников была выпущена целая серия – по разным направлениям и временным промежуткам.

На протяжении всего 2011-2012 учебного года шла подготовка к 140-летию юбилею писателя – земляка М.Н.Загоскина. В работу по подготовке к этому мероприятию включились все педагоги школы. Огромный вклад в создание сборника «Страницы истории Рамзайской школы» внесла Лугина В.Н. Он является своеобразной летописью школы и посвящён её 140-летию юбилею. В сборник вошли документальные, архивные, отчётно-статистические, краеведческо-

поисковые материалы по истории Рамзайской школы, выступления, печатные статьи, воспоминания старожилов и краеведов села Рамзай, учителей и учащихся школы. Надеемся, что праздник пройдёт не менее достойно, чем все предыдущие.

На наш взгляд, для воспитания и развития учащихся в «Именной школе» необходимо рационально использовать влияние образования на процесс формирования каждого ребенка. Исходя из специфики школы, важной задачей является становление выпускника «именной» школы, как человека с высоким гражданским самосознанием, широким кругом культурных потребностей, использующим принцип верности духовному историческому наследию своего края и России в целом. Таким образом, мы считаем, что наша школа в современном обществе должна стать гарантом всестороннего развития личности подрастающего поколения, его духовного и нравственного становления.

Ежегодно в школе в конце учебного года проводится социологический опрос с целью определения уровня и качества исполнения социально-образовательного заказа. Данные опроса приведены в таблице.

№ п\п	Исследуемая проблема	Учебный год		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Устраивает ли Вас:			
1.	Качество обучения	90 %	91 %	91 %
2.	Качество преподавания	90 %	90 %	91 %
3.	Качество воспитательной работы	95 %	90 %	93 %
4.	Качество профильной подготовки	80 %	82 %	81 %
5.	Качество внеклассной работы	95 %	95 %	96 %
6.	Уровень дисциплины	91 %	93 %	93 %
7.	Качество безопасности в школе	92 %	92 %	93 %
8.	Качество и организация питания	88 %	88 %	89 %

Из приведённых результатов видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Информацию о ситуации в школе родители и общественность могут узнать на сайте школы, на родительских собраниях, публикациях СМИ о школе.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

В школе в 2011-2012 учебном году продолжается реализация авангардных проектов.

Проект «Школа Архимеда»

В МБОУ СОШ с. Рамзай учителями математики Бордачевой Н. Н. и Лугиной В. Н. был составлен план мероприятий по реализации проекта «Школа Архимеда».

В сентябре проведено собрание учащихся 5-11 классов и сообщено о продолжении работы школы Архимеда в 2011-2012 учебном году. Обучающиеся через презентацию были ознакомлены с проектом «Школа Архимеда», рассмотрены условия для зачисления в данную школу, ее цели,

задачи. Определен список кандидатов в Школу Архимеда. Он составил 63 человека (в прошлом году их было 60).

В октябре 2011 года на осенних каникулах в лагере ребята участвовали в математическом мероприятии «Час веселой математики», начали работу над проектами «Архимед и его открытия», «Математика в профессии наших родителей». В ноябре 2011 года обучающиеся (семнадцать человек) приняли участие в межрегиональной заочной математической олимпиаде, которую организовала Всероссийская школа математики и физики «Авангард». Четверо из них получили дипломы 2 –й степени, а одна ученица получила похвальную грамоту.

В течение учебного года ученики нашей школы принимали активное участие в различных математических олимпиадах и конкурсах. Это школьная и районная математические олимпиады, межрегиональная олимпиада по математике «Будущие исследователи – будущее науки», проводимая ПГУ г. Пензы, тесты для выпускников 9 и 11 классов, Международный математический конкурс «Кенгуру».

В марте – апреле обучающиеся 10-11 классов дистанционно прошли пробное обучающее тестирование по математике «ЕГЭ - 2012».

В рамках проекта «Школа Архимеда» в течение года обучающиеся посетили дистанционные занятия по математике, прошла неделя математики.

По мнению педагогов и школьников, данный проект особенно актуален в настоящее время, что он способствует приобщению обучающихся к математической деятельности, появлению у школьников познавательного интереса и способствует развитию математических способностей, придаёт системность в работе с одарёнными детьми с привлечением их в научно-исследовательскую деятельность.

Проект «Шахматная школа»

Проект «Танцующая школа»

Проект «Дистанционное обучение»

Проект: «Основы религиозных культур и светской этики»

Данный проект имеет чётко выраженную нравственную, воспитательную направленность, знакомит с основами религиозных традиций, культуры народов мира. В 2011-2012 учебном году в школе был выбран модуль «Основы православной культуры». Обучение осуществлялось по федеральным программам, с использованием федеральных учебников и учебно-методического материала. В реализации данного проекта участвовали ученики 4-го и 5-го классов. Число учащихся составило 29 человек в 4 классе – 15 учеников, в 5 классе – 14 человек. Преподавание курса в 5 классе велось в течение 1 полугодия 1 раз в неделю, в 4 классе - во 2-м полугодии 1 раз в неделю. В сентябре 2011г. было проведено родительское собрание в 4 классе с целью выбора модуля и знакомства родителей со структурой курса, с реализацией данного проекта в регионе и в нашей школе. Преподавала курс Мошкова Р.И., педагог, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями. Она имеет опыт работы с младшими детьми и детьми подросткового возраста, обладает авторитетом среди родителей и педагогов.

Отзывы учащихся и родителей показали, что курс вызвал интерес, учащиеся узнали много нового, стали интересоваться историей и традициями своей семьи. Данный проект способствовал формированию позитивных ценностей школьников, развитию творческих способностей, предполагает обсуждение жизненных и нравственных проблем и тесное взаимодействие детей с их родителями.

Проект «Информатизация в образовании»

- На базе образовательного учреждения продолжает работать ресурсно-методический центр. Учитель информатики Корнева Е.А. с сентября по декабрь проводила курсы по ИКТ для учителей школы и района. Всего было обучено 58 педагогов района, из них 13 педагогов МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай.
- В школу поступили пять интерактивных досок, нетбуки для первого класса, школа имеет 9 проекторов, интерактивную доску.
- Кабинет информатики оснащён современной учебно-материальной базой, имеющей выход в сеть Интернет, открыт и постоянно обновляется школьный сайт.
- Создан сайт школы, педагоги в течение года активно размещают на сайте информацию. У учителей есть возможность использования Интернет - ресурсов в учебной деятельности.
- В кабинете информатики подключена видеокамера, что позволяет проводить видеоконференции.
- Педагоги вовлечены в проектную деятельность, что обеспечивает их профессиональный рост.

Проект «Обучение через предпринимательство»

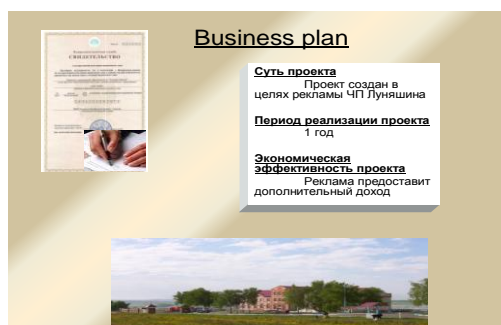


В Пензенской области по инициативе губернатора Василия Бочкарева 1 сентября 2010 года стартовал проект «Обучение через предпринимательство». Губернатор поставил перед Пензенской школой стратегическую задачу – подготовить конкурентоспособных выпускников, любящих свой родной край и приумножающих его экономический потенциал, способных жить и трудиться в высокотехнологичном мире. Школа продолжила работу над выполнением поставленной губернатором Пензенской области задачей. В 2011-2012 учебном году курс «Обучение через предпринимательство» не был включён в учебный план, а преподавался за счёт дополнительного образования. В данном проекте задействовано большее число учащихся, выбраны 3 компании-менторы (ранее была одна) - ИП Луняшин В.В., ИП Щепетихин В.И., ИП Гуляева Н.В.. 50 учащихся 8, 10 -11 классов были задействованы в данном проекте (в 2011 году было 16 человек). Координатором проекта была учитель ИЗО и технологии Тетёркина Е.Н., учителями - фасилитаторами по реализации проекта стали: Филатова В.Н. - учитель истории и обществознания, Филатова Л.М. - учитель

физической культуры и ОБЖ, Кирина В.С. - учитель английского языка, Масленников А.Е. Реализация проекта проходила в соответствии с планом, разработанным и утверждённым в начале учебного года. Директором школы Исаевой Е.В. были заключены договора с компаниями - менторами, выбраны темы проектов, Тетёркиной Е.Н. оформлен стенд по проекту «Обучение через предпринимательство». Затем для 8 и 10 классов следовала стадия планирования, в которой определялся ход действий и сроки выполнения работы. На первых занятиях курса дети познакомились с технологией проектирования, а затем классы были разделены на творческие группы, которые выбрали свою тему проекта и после знакомства с компанией-ментором, описывали работу предприятия по выбранной теме. Всего в 8, 10-11 классах было создано 5 групп. Стадия выполнения работ сменялась стадией отчёта и оценки.



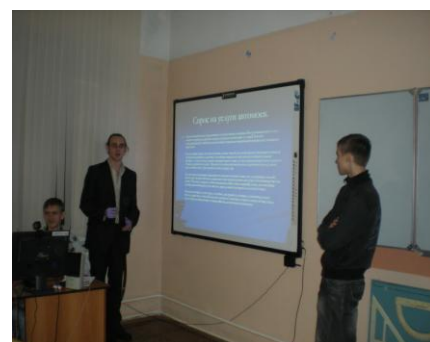
В нашей школе 23 декабря 2011 года прошел финал школьного этапа проекта «Обучение через предпринимательство» второго и первого года обучения. На школьный этап было представлено 5 проектов. Первыми слова предоставили учащимся 11 класса Кравченко Е., Павлуткиной Н., Сениной Е., Сергеевой Е., Фроловой Е. с проектом «Создание туристического агентства». Учащиеся этого класса уже второй год работают с компанией - ментором ИП Луняшиным. Руководитель проекта Филатова В.Н. – учитель истории



Вторая группа девочек работала под руководством учителя английского языка Кириной В.С. Тема проекта «Мировой имидж ИП Луняшина В.В.» Они решили сделать рекламу мотеля на иностранном сайте.



Всем понравилось выступление группы юношей 11 класса: Соколова А., Шелупина О., Шеварёва Е., Ежова Н. и Чертовских В., работающих над проектом «Открытие автомойки» под руководством учителя технологии – Масленникова А.Е.



Лучшие проекты были продемонстрированы на районной конференции в январе 2012 года и в мае 2012 года. Сергеева Е. и Фролова Е., учащиеся 11 класса, с проектом «История гостиничного бизнеса» заняли 3 место.

Следует сделать вывод, что данный проект «Обучение через предпринимательство» начинает всё больше развиваться.

Школа принимает активное участие в сетевом взаимодействии по профильному обучению обучающихся с ресурсным центром МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан и МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан. Два часа были отданы для профильного обучения в ресурсном центре р.п. Мокшан. Школа организовывала доставку и сопровождение учащихся к месту проведения занятий по выбору. В прошлом учебном году учащиеся 10 и 11 классов проходили профильную подготовку по информационно-технологическому и химико-биологическому профилю по учебному плану ресурсного центра и предметам, которые выбрали сами школьники. Организация сетевого взаимодействия по профильному обучению требует корректировки. Школа не заинтересована в потере часов элективных курсов.

Школа является филиалом ДШИ р.п. Мокшан, в школе работает художественное отделение.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Направления использования бюджетных средств.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Стоимость платных услуг.

Использование средств от предпринимательской деятельности (реализация овощей, организация ярмарок) – приобретение хозяйственных товаров для школы, заправка катриджей, приобретение мела, канцелярских товаров.

Использование благотворительных средств:

- приобретение огнетушителей 5 шт.
- приобретение микрофонов
- приобретение электротоваров (проведение электричества в кабинет технологии, установка аккумуляторных светильников)
- приобретение канцтоваров
- изготовление и установка 2 двухстворчатых дверей на запасные выходы школы
- приобретение уплотнителя на двери, дверных ручек, электрических фонарей
- приобретение посуды в столовую (ножи, тарелки, стаканы)
- приобретение сельхозинвентаря (лопаты, грабли, метлы)
- приобретение запасных частей для ремонта автобуса
- ремонт кабинетов начальных классов (1, 3, 4 кл.)
- приобретение принтера в кабинет математики

Использование спонсорских средств:

- приобретение аккумуляторных светильников 5 шт. (ФГПУ «Учхоз «Рамзай» ПСХГА)
- приобретение 3 листов железа (ИП Васильев В.Н.)
- передача школе 20 оконных блоков (ИП Луняшин В.В.)

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития школой за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Новые проекты, программы и технологии.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Местное сообщество выказывает позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Реализация основной образовательной программы школы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1, 2 классах.
2. Обеспечение высокого качества образования обучающихся.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Работа школы по программе развития.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с идеями образовательной программы.

Таблица 1. Качественный анализ успеваемости учащихся школы по предметам
и возрастным категориям учащихся
за 2011 – 2012 учебный год

	Начальное звено					Среднее звено					Старшее звено					Всего по школе					% изменения			
	08	09	10	11	12	08	09	10	11	12	08	09	10	11	12	08	09	10	11	12	09	10	11	12
Русский язык	58	61	61	59	74	48	52	51	38	49	61	63	58	64	68	53	56	55	47	60	+3	-1	-8	+13
Литература	80	84	83	83	87	70	70	68	64	71	84	71	68	76	88	76	74	74	72	78	-2	0	-2	+6
Математика и Алгебра	68	71	69	78	79	58	62	59	58	62	71	75	58	68	68	63	66	62	65	68	+3	-1	+3	+3
Геометрия	-	-	-	-	-	57	60	48	51	49	62	67	63	60	52	62	62	55	54	50	0	-7	-1	-4
Физика	-	-	-	-	-	73	74	65	74	57	90	87	78	96	80	78	78	67	81	64	0	-11	-14	-17
Химия	-	-	-	-	-	57	57	57	52	43	70	71	63	60	64	65	62	59	55	51	-3	-3	-4	-4
История	-	-	-	-	-	72	76	74	69	69	100	89	74	94	94	81	79	74	75	74	-2	-5	+1	-1
Биология	71	82	92	85	87	63	51	49	48	57	90	83	63	60	72	77	65	64	59	68	-12	-1	-5	+9
Иностр. язык	58	59	63	63	58	49	50	54	45	54	58	58	52	68	60	53	54	56	53	56	+1	+2	-3	+3
География	-	-	-	-	-	63	54	74	57	57	100	63	73	88	92	80	57	68	64	65	-23	+11	-4	+1
ОБЖ	-	-	-	-	-	95	81	86	53	68	100	-	84	88	84	97	81	85	71	76	-16	+4	-14	+5
Лит. краевед	-	-	-	-	-	69	100	43	85	82	-	-	-	-	-	69	100	43	85	82	+31	-57	-42	-3
Ист. краевед	-	-	-	-	-	64	67	78	86	-	-	-	-	-	-	64	67	78	86	-	+3	+11	+8	-
Информатика и ИКТ	-	97	76	93	91	75	89	86	64	59	97	92	79	84	76	86	92	81	79	74	+6	-11	-2	-5
Технология	88	100	100	98	100	100	100	98	100	93	-	-	-	-	-	92	100	97	99	96	+1	-3	+2	-3
ИЗО и искусство	88	92	92	93	92	93	100	90	95	88	-	-	-	-	-	93	100	90	95	84	+7	-10	+5	-11
ЗОЖ	-	-	-	-	-	74	79	87	73	86	-	-	-	-	-	74	79	87	73	86	+5	+8	-14	-13
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	93	96	96	-	-	-	-	-	100	100	96	99	98	0	-4	+3	-1
Музыкальн. фольклор	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	0
Физич. культ	100	100	100	100	100	97	97	96	89	95	100	91	95	96	96	97	97	95	91	96	0	-2	-4	+5
Общественн ые науки	-	-	-	-	-	65	89	76	76	68	97	97	74	96	88	79	89	74	82	73	+10	-15	+8	-9
Оси предпринимат ельств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	84	92	96	100	100	84	92	96	0	-16	+8	+4
Основы народн. Пром.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89	-	-	-	-11
Итого																78%	72%;	78%;	78 %	77%				

