


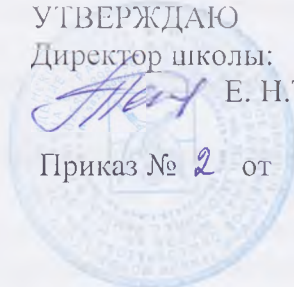
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ М. Н. ЗАГОСКИНА С. РАМЗАЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 Е. Н. Тетёркина

Приказ № 2 от 11.01.14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении процедуры самообследования**

I. Общие положения

Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой им. М. Н. Загоскина с. Рамзай процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай.

Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.2. Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

– оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

– активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2) организацию и проведение самообследования в школе;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МБОУ СОШ им. М.Загоскина с. Рамзай до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Руководители школьных методических объединений учителей

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ СОШ им. М. Н.Загоскина с. Рамзай:

- Раздел №1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел №2. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.
- Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 4. Оценка организации учебного процесса..
- Раздел № 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса
- Раздел №7. . Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел №8. .Оценка методической работы школы.
- Раздел №9. Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.
- Раздел №10. Оценка творческого развития обучающихся..
- Раздел №11. Оценка востребованности выпускников школы.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде таблицы (в электронном виде).

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МБОУ СОШ им. м. н. Загоскина с. Рамзай.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте муниципального образовательного учреждения.

Дорожно, что вы проба
и сержант не имеет
5 (шест) месяцев
сержант Лозин А.В.